PROYECTO	La Reconciliación la Escribimos juntos
Municipio	Palmira
Cargo del profesional	Profesional Formador en Reconciliación – psicosocial
Nombre del Profesional	Juan Fernando Reyes Pérez
Lugar	Institución Educativa Cardenas De Mirriñao
fecha	23 de Abril de 2026
Hora de Inicio	7:00 pm
hora de finalización	11:00 pm
Ámbito del desarrollo del taller	Familiar e Interpesonal.
Temática	Capacidades para el dialogo.
Objetivo	Fortalecer la capacidad de reconocer y gestionar diferencias y conflictos como oportunidades para mejorar la convivencia familiar, interpersonal y comunitaria, promoviendo la inclusión, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social.
Tiempo de Ejecución	3 horas

1. **Descripción metodológica del Taller.**

Taller **"Capacidades para el dialogo".**

En un primer momento, se implementó la actividad rompehielos "**Diálogo que nos une",** con el propósito de promover la introspección y generar un ambiente de confianza. En esta actividad, los estudiantes realizaron una reflexión individual respondiendo a la pregunta: ¿Cuándo un diálogo me ha ayudado a resolver un conflicto o a entender a otros?

A partir de ello, se propició una reflexión grupal sobre el valor del diálogo como herramienta para la convivencia y la reconciliación.

Posteriormente, se desarrolló la actividad **"Practicando el diálogo",** en la cual los participantes trabajaron en parejas mediante la metodología de roleplaying. En este ejercicio, se plantearon escenarios relacionados con conflictos familiares, interpersonales o situaciones cotidianas. Cada participante asumió un rol, poniendo en práctica habilidades como escuchar sin interrumpir, expresar sentimientos y necesidades de manera respetuosa, y buscar puntos de acuerdo. Esta dinámica permitió el aprendizaje experiencial y la identificación de estrategias efectivas para la resolución pacífica de conflictos.

En un tercer momento, se llevó a cabo la actividad **“Estrategias para fortalecer el diálogo inclusivo”,** mediante una dinámica grupal denominada **“Redes de palabras que unen**”. En este espacio, los participantes identificaron acciones concretas para mejorar la comunicación en sus familias y comunidades, así como para incluir a personas que suelen ser excluidas de la toma de decisiones.

Esta actividad promovió la construcción colectiva de estrategias orientadas a la inclusión y el fortalecimiento del tejido social.

Finalmente, se realizó un cierre simbólico en el que cada participante compartió una palabra que representara la comunicación respetuosa y los vínculos fortalecidos. Entre las palabras mencionadas se destacaron “respeto” “ Escuchar sin juzgar” “ respeto a las diferentes opiniones de mis compañeros” evidenciando la apropiación de los conceptos trabajados durante el taller. Este momento permitió consolidar los aprendizajes y reforzar el compromiso con la práctica del diálogo como herramienta fundamental para la convivencia y la reconciliación.

2. Descripción de Logros obtenidos durante la sesión de trabajo.

Por su parte, en el taller **“Capacidades para el diálogo”,** los participantes lograron reconocer la importancia del diálogo como una herramienta fundamental para la convivencia y la resolución de conflictos, comprendiendo su papel en la construcción de relaciones saludables. Igualmente, identificaron y practicaron habilidades como la escucha activa, la empatía y la expresión respetuosa, fortaleciendo su capacidad para interactuar de manera constructiva en diferentes contextos.

Como reflexión final, el taller permitió comprender que el diálogo no solo es una herramienta para resolver conflictos, sino una práctica cotidiana que, cuando se ejerce de manera consciente, contribuye a la transformación de las relaciones.

3. Análisis y Conclusiones.

Por su parte, en el taller **“Capacidades para el diálogo”,** los estudiantes lograron reconocer la importancia del diálogo como una herramienta fundamental para la convivencia y la resolución de conflictos, comprendiendo su papel en la construcción de relaciones saludables. Igualmente, identificaron y practicaron habilidades como la escucha activa, la empatía y la expresión respetuosa, fortaleciendo su capacidad para interactuar de manera constructiva en diferentes contextos. Se promovió la participación equitativa y la inclusión en la comunicación familiar e interpersonal, resaltando la importancia de dar voz a todos los miembros de la comunidad.

Asimismo, se logró vincular el diálogo con la construcción de paz, la reconciliación y la cohesión social. Como reflexión final, el taller permitió comprender que el diálogo no solo es una herramienta para resolver conflictos, sino una práctica cotidiana que, cuando se ejerce de manera consciente, contribuye a la transformación de las relaciones y al fortalecimiento del tejido social